

**SCHEMA PROGETTO**

POF. A.S. 2009 – 10

<b>Ordine di scuola</b>	Scuola secondaria di I°
<b>Classe/i</b>	Tutte le classi
<b>Anno Finanziario</b>	2010
<b>Anno scolastico</b>	2009- 2010
<b>Docente responsabile</b>	Guerini Rosella

<b>Titolo Attività/progetto</b>	Mercatino della solidarietà
<b>Obiettivi</b>	<p><b>OBIETTIVI EDUCATIVI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendere coscienza dei problemi vicini e lontani</li> <li>2. Educare alla solidarietà</li> <li>3. Collaborare in prima persona</li> <li>4. Finalizzare il proprio operato</li> <li>5. Rapportarsi con gli altri</li> <li>6. Sostenere i progetti di aiuto e sviluppo a favore dell'infanzia</li> </ol> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le funzioni e gli scopi delle associazioni umanitarie</li> <li>2. Conoscere le realtà di solidarietà presenti nel territorio</li> <li>3. Operare con una progettualità</li> <li>4. Lavorare in gruppo</li> </ol> <p><b>OBIETTIVI OPERATIVI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esercitare la manualità</li> <li>2. Organizzare un'attività secondo un procedimento artigianale: dalla materia al prodotto finito</li> <li>3. Organizzare l'offerta alle famiglie , i turni, la pubblicità</li> </ol>
<b>Contenuti</b>	<p>Questo progetto caratterizza la nostra scuola da molti anni. Si tratta di organizzare nel mese Dicembre la vendita di oggetti natalizi, che i ragazzi stessi hanno realizzato, per mantenere l'adozione a distanza di tre bambini. Nel caso i fondi raccolti dovessero superare l'importo necessario per l'adozione, la somma rimanente verrà devoluta ad associazione umanitarie scelte dagli alunni stessi attraverso una votazione.</p> <p>Tutte le classi vi partecipano con attività diversificate pur rimanendo identici gli obiettivi educativi e didattici.</p>
<b>Fasi di lavoro Metodologia</b>	<p>Lancio dell'iniziativa nelle classi e , a seconda delle età dei ragazzi e dei diversi percorsi didattici, approfondimento delle tematiche relative alle differenze tra nord e sud del mondo. Esecuzione dei lavori sia a scuola sia a casa .( Possibile coinvolgimento dei genitori anche nella fase della realizzazione dei lavori). Allestimento mercatino. Predisposizione di turni di vendita.</p>
<b>Verifica</b>	Impegno e serietà nell'esecuzione dei lavori
<b>Competenze in uscita</b>	<p>Descrivere aspetti, comportamenti e problemi della società attuale</p> <p>Individuare l'interdipendenza di fatti e fenomeni</p> <p>Fare ipotesi, produrre soluzioni operative, trarre conclusioni</p>
<b>Tempi previsti</b>	Ottobre – novembre – dicembre 2010
<b>Docenti coinvolti/ esperti esterni</b>	Docenti di lettere – Lingua 2 (inglese e francese) – Ed artistica – Ed. Tecnica